Uniwersytet Dzieci

Jak wspierać dziecko w relacjach?

Kieszonkowy przewodnik dla rodzica
Część II

Monika Goc

Bardzo prosimy o uzupełnienie ankiety ewaluacyjnej

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMz78tYmPGdu1g6ivMLgb9afqU9QiCyGbpo5A_sTh_rv42jw/viewform

Uniwersytet Dzieci

Relacje rówieśnicze

I - Genu

Ból milczeć nie umie

Uniwersytet Dzieci

Mobbing/bullying/hejt

Co może niepokoić?

Depresja,
Nerwice, natręctwa,
Zakłócenie koncentracji,
Jadłowstręt, schorzenia żołądka i jelit,
Zakłócenie pracy serca i oddechu,
Zakłócenia snu- może płakać w nocy,
Napięcie mięśniowe,
Zniszczone podręczniki, ubrania.

Dziecko:
- nie lubi/boi się chodzić do szkoły,
- z oporem wychodzi do szkoły,
- do szkoły idzie bez uzasadnienia, dłuższą drogą.

- Przeżywanie, upokarzanie, wyśmiewanie, wyszydzanie, zastraszanie, zakrzykiwanie, grożenie,
- Dziecko jest samotne w czasie przerw, niedopuszczane do grupy,
- Zaczepianie, popychanie, szturchanie,
- Dzieci wciągane są w kłótnie i bójki, są stroną słabszą, nie bronią się – próbują uciekać, płaczą,
- Zabieranie książek, pieniędzy, kanapek i innych rzeczy,
- Siniaki, podarte ubrania, zadrapania

Uniwersytet Dzieci

STOP SAMOTNOŚCI
w świecie pełnym ludzi

Co robić, kiedy dziecko jest ofiarą?

1. ROZMOWA Z DZIECKIEM – KLASA/KOLEDZY/SZKOŁA/NAUCZYCIELE/ ZAJĘCIA DODATKOWE

1. SZKOŁA WYWIAD – WYCHOWAWCA/INNI RODZICE/PEDAGOG/PSYCHOLOG

2. INTERWENCJA – OPIEKA NAD DZIECKIEM**/SPRAWCA PRZEMOCY**/DZIAŁANIA NA POZIOMIE SZKOŁY

3. ZMIANA KLASY/SZKOŁY

Nawet najczarniejsza chmura ma srebrne brzegi

Uniwersytet Dzieci

RYWALIZACJA

Rywalizacja sama w sobie nie jest zła.
Staje się destrukcyjna, kiedy:

- Człowiek rywalizuje automatycznie – nawyk,
- Jest krzywdząca dla jednostki i dla grupy,
- Dochodzi do konfliktu interesów: ilość pożądanych dóbr jest ograniczona.

- Zależna od kultury środowiska (socjalizacja): im dzieci starsze tym więcej zachowań rywalizacyjnych,

- **Może powodować wzrost agresji, trudności w uczeniu się, obniżenie samooceny, zmniejszenie kreatywności.**

Uniwersytet Dzieci

RYWALIZACJA
Rola rodzica

1. Reaguj natychmiast.
2. Prowadź dialog z dzieckiem:
Odnieś się do faktów,
Powiedz co czujesz w związku z tym,
Powiedz o stratach dla innych,
Zapytaj dziecko o zdanie: Co się stało?
Sugeruj, bo dziecko nie umie mówić o swoich odczuciach i pragnieniach: chciałaś mieć Hanię tylko dla siebie? Chcesz być najlepszy? Jak Ronaldo?
Ustalcie **jak powinny wyglądać relacje** i co dziecko może zrobić kolejnym razem – wzorzec postępowania ukierunkowany na WSPÓŁPRACĘ, SZACUNEK, EMPATIĘ
3. Pokaż mu, że je kochasz. Pokaż, że Ci na nim zależy.

Pamiętaj:
Zachęcaj dziecko do samopoznania i rywalizacji z samym sobą.
Krzyk to oznaka słabości ☺

Uniwersytet Dzieci

ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA DZIECI I ICH ZACHOWANIA PONOSZĄ RODZICE

Uniwersytet Dzieci

1. Rosenberg M. „ Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy”
2. Kohn A. „ Wychowanie bez nagród i kar”
3. Kopik A., Zatorska M. „ Wielorakie podróże – inteligencja dziecka”.
4. Twenge J.M „iGen. Dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane..”
5. Tyszka T., „Jasne strony rywalizacji” w „ Przegląd psychologiczny”, 1998.
6. Jaskinia zbójców – eksperyment, https://www.wiz.pl/8,1838.html,
7. Doliński D, Posłuszni do bólu, 2017.
8. Artykuły do pobrania: https://www.researchgate.net/institution/University_of_Jyvaeskylae, eksperymenty fińskich naukowców.
9. Ciekawostki/przemoc w szkole/artykuł: https://edukacja.dziennik.pl/aktualnosci/artykuly/588185,szkola-agresja-wzrost-podstawowa-gimnazjum.html
10. Ciekawostki/Przemoc w szkole/Wyniki z 2014r. http://www.ibe.edu.pl/pl/kontakt/381-przemoc-w-polskiej-szkole-jak-naprawde-wyglada/wyniki
11. https://www.ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/525-przemoc-w-polskiej-szkole.

Uniwersytet Dzieci

Dziękujemy za uwagę